LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Février 2005 France *km*-F Fr 2/05 Vol. 48 n° 2

Rendons grâces à Jéhovah pour sa bonté de cœur

La mort de Christ sera commémorée le 24 mars

1 " Oh ! s'est exclamé le psalmiste, qu'on rende grâces à Jéhovah pour sa bonté de cœur et pour ses œuvres prodigieuses envers les fils des hommes ! " (Ps. 107:8). La bonté de cœur de Dieu est plus que la tendresse qu'il éprouve envers les humains. Cela ressort de cette louange inspirée : " Ta bonté de cœur, ô Jéhovah, m'a soutenu sans relâche. " (Ps. 94:18). Quelle extraordinaire bonté de cœur Jéhovah a manifestée quand il a donné son Fils unique-engendré pour nous ! — 1 Jean 4:9, 10.

2 À l'approche du Mémorial de la mort de Christ, comment remercierons-nous " le Dieu de la bonté de cœur " ? (Ps. 59:17.) Nous voudrons certainement réserver du temps pour méditer sur les derniers jours que Jésus a passés sur la terre (Ps. 143:5). Il sera utile pour cela de suivre le programme de lecture de la Bible prévu spécialement pour le Mémorial (voir *Examinons les Écritures chaque jour — 2005*) et, si possible, de lire et de creuser les chapitres 112-16 du livre *Le plus grand homme* ainsi que d'autres publications bibliques. Attardez-vous sur les passages que vous lisez ; absorbez-vous en eux (1 Tim. 4:15). Réfléchir en priant sur la Parole de Dieu ne fait pas que nourrir le cœur ; c'est aussi une expression d'amour pour Jéhovah. — Mat. 22:37.

3 **Incitons d'autres personnes à remercier Dieu :** L'an dernier, dans le monde, 16 760 607 personnes ont assisté au Mémorial, dont 207 828 en France. Il y a quelques années, au Liberia, les frères ont informé un chef, par courrier, de leur intention de célébrer le Repas du Seigneur dans son village. Non seulement le chef les a autorisés à utiliser le terrain de football de la commune, mais il a fait annoncer l'événement dans l'entourage. L'assistance au Mémorial dans ce village, qui comptait seulement cinq proclamateurs, s'est élevée à 636 personnes !

4 Comme ces frères, nous voulons aider le plus de monde possible à célébrer le Mémorial avec nous. Pourquoi ne dresseriez-vous pas la liste de ceux que vous voulez inviter ? Vous pouvez vous servir des invitations qui se trouvent au dos du *Réveillez-vous !* du 8 mars et de *La Tour de Garde* du 15 mars. Vous pouvez aussi vous servir des feuilles d'invitation fournies dans les congrégations. Remettez-en une à toute personne que vous invitez, après avoir pris soin d'y taper ou d'y inscrire lisiblement le lieu et l'heure de la commémoration. Peu avant le 24 mars, reprenez contact avec les personnes invitées pour leur rappeler ce rendez-vous et confirmer toute disposition prise.

5 Comment aider un étudiant de la Bible qui n'assiste pas encore aux réunions à venir profiter pleinement de l'événement ? Prenez quelques minutes durant chaque étude pour lui faire saisir l'importance de cette cérémonie. Aidez-vous pour cela de *La Tour de Garde* du 15 mars 2004, pages 3-7, et de *Comment raisonner*, pages 241-45.

6 **Accueillons les visiteurs :** Lors du Mémorial, allons vers les visiteurs, faisons-leur bon accueil (Rom. 12:13). Asseyons-nous près de ceux que nous avons invités ; fournissons-leur une bible et un recueil de cantiques. Veillons particulièrement à saluer avec chaleur les frères et sœurs inactifs qui auront fait l'effort de venir. Qui sait si notre gentillesse ne les poussera pas à recommencer à fréquenter régulièrement la congrégation (Luc 15:3-7) ? Ce jour sacré entre tous, puissions-nous faire tout notre possible afin d'encourager d'autres personnes à rendre grâces elles aussi à Jéhovah pour sa ' merveilleuse bonté de cœur ' ! — Ps. 31:21.

1. Comment Jéhovah nous a-t-il manifesté de la bonté de cœur ?
2. Comment pouvons-nous manifester notre reconnaissance envers Jéhovah ?
3, 4. a) Comment pouvons-nous imiter l'esprit d'initiative de nos frères libériens ? b) Qui prévoyez-vous d'inviter au Mémorial ?
5. Comment encourager des étudiants de la Bible à assister au Mémorial ?
6. Pourquoi est-il important de faire bon accueil aux visiteurs lors du Mémorial ?

RÉUNIONS DE SERVICE

Semaine du 14 février

Cantique 174

10 mn : Communications et Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 15 février et du *Réveillez-vous !* du 22 février ; reprenez les suggestions de la page 8 si elles semblent appropriées au territoire de votre congrégation. Rappelez brièvement comment les modèles de présentations peuvent être adaptés à la situation de votre territoire. — Voir *Le ministère du Royaume* de janvier 2005, page 8.

35 mn : " L'époque du Mémorial : propice à une activité accrue. "* Par le surveillant au service. Lors de l'examen du paragraphe 6, reprenez des idées contenues dans le *Réveillez-vous !* du 8 septembre 2004, pages 12-13. Mentionnez les pionniers auxiliaires et annoncez les réunions supplémentaires pour la prédication qui ont été prévues. Encouragez chacun à augmenter d'une façon ou d'une autre sa participation aux activités spirituelles à l'époque du Mémorial.

Cantique 14 et prière de conclusion.

Semaine du 21 février

Cantique 31

10 mn : Communications. Mentionnez les points principaux de l'encadré de la page 6, " Aidons-les à recevoir un témoignage plus complet ". Encouragez chacun à remplir rapidement la formule *Personne qui demande à être visitée* (S-43) lorsque cela est nécessaire.

20 mn : " Rendons grâces à Jéhovah pour sa bonté de cœur. "* Communiquez l'heure et le lieu où se déroulera le Mémorial, le nom de l'orateur et tout autre renseignement utile. Lors de l'examen du paragraphe 4, incluez une brève démonstration dans laquelle un proclamateur invite au Mémorial une personne à qui il remet régulièrement les périodiques. Les feuilles d'invitation au Mémorial devraient être mises à la disposition des proclamateurs après la réunion, si toutefois cela n'avait pas déjà été fait.

15 mn : " Dirigeons des études bibliques qui favorisent les progrès — Partie 6. "* Incluez une démonstration de quatre minutes dans laquelle l'étudiant demande au proclamateur qui dirige l'étude pourquoi, le soir du Mémorial, si peu parmi les assistants ont part au pain et au vin. Le proclamateur le félicite de poser cette question, qu'il note, et suggère d'en discuter après avoir examiné les matières prévues pour la semaine. L'étude terminée, le proclamateur prend le livre *Comment raisonner* et montre à l'étudiant les paragraphes figurant sous la question " Qui est en droit de participer au pain et au vin ? " page 243. Ils lisent ces paragraphes et l'étudiant remercie le proclamateur de lui avoir donné une réponse claire à la question qu'il avait soulevée.

Cantique 21 et prière de conclusion.

Semaine du 28 février

Cantique 42

15 mn : Communications et situation des comptes. Rappelez aux proclamateurs de rapporter leur activité de prédication du mois de février. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 1er mars et du *Réveillez-vous !* du 8 mars ; reprenez les suggestions de la page 8 si elles semblent appropriées au territoire de votre congrégation. Sinon, vous pouvez utiliser d'autres présentations réalistes. À la fin de l'une des présentations, le proclamateur invite la personne au Mémorial au moyen du message qui apparaît au dos du *Réveillez-vous !* du 8 mars.

20 mn : Intéressons-nous aux faibles (Actes 20:35). Après une introduction d'une minute tout au plus, examinez par questions et réponses, comme durant l'étude de *La Tour de Garde*, les paragraphes 12 à 16 de *La Tour de Garde* du 1er juillet 2004, pages 17-18. Faites lire les paragraphes par un frère qui est un bon lecteur. Efforcez-vous de mettre en évidence comment les idées de l'article peuvent être appliquées lors de deux événements prochains : le Mémorial et le discours public spécial.

10 mn : Proposez la brochure *Veillez !* Examinez les suggestions de présentations que nous pourrons utiliser pour présenter cette brochure au mois de mars. Vous pouvez employer les modèles qui figurent dans le supplément du *Ministère du Royaume* de janvier 2005 ou toute autre présentation qui donne de bons résultats dans votre territoire. Prévoyez des démonstrations.

Cantique 72 et prière de conclusion.

Semaine du 7 mars

Cantique 12

10 mn : Communications. Mentionnez les points principaux de l'encadré " Rappels en vue du Mémorial ".

15 mn : Besoins de la congrégation.

20 mn : " Pensez à utiliser les périodiques dans votre ministère. "* Lors de l'examen des paragraphes 3 et 4, appliquez les idées à votre territoire. Interviewez rapidement un ou deux proclamateurs qui parviennent à donner des périodiques sur les lieux de travail, dans les rues, dans les lieux publics ou en prêchant de manière informelle. Demandez-leur de dire comment ils s'y prennent pour proposer les périodiques dans ces différents contextes. Prévoyez une brève démonstration d'une présentation ou une courte reconstitution d'un fait vécu.

Cantique 192 et prière de conclusion.

* Paroles d'introduction limitées à moins d'une minute, puis discussion par questions et réponses.

RAPPORT D'OCTOBRE

Nombre de :		Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy. É.B.
Pion. sp.	110	100,7	94,7	40,5	2,8
Pion. perm.	4909	73,3	53,7	26,5	1,9
Pion. aux.	5422	51,8	36,1	15	0,8
Procl.	102991	9,8	9,9	3,9	0,3
TOTAL :	113432			Baptêmes :	272

2/05 *km*-F Fr © 2005 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits réservés.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society, The Ridgeway, London NW7 1RN. United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

L'époque du Mémorial : propice à une activité accrue

[1] Les Israélites d'autrefois célébraient " les fêtes saisonnières de Jéhovah " à des moments précis de l'année (Lév. 23:2). Ces périodes d'allégresse où ils réfléchissaient à la bonté de Dieu stimulaient leur zèle pour le culte pur. — 2 Chron. 30:21-31:2.

[2] De même, l'époque du Mémorial est chaque année un moment joyeux où nous intensifions nos activités théocratiques. C'est pour nous l'occasion de penser plus que d'ordinaire au don inestimable que Jéhovah nous a fait en offrant son Fils unique-engendré (Jean 3:16 ; 1 Pierre 1:18, 19). Cette réflexion sur l'amour de Dieu et de son Fils nous porte à louer Jéhovah et à nous dépenser pour faire sa volonté. — 2 Cor. 5:14, 15.

Comment augmenterez-vous votre activité ?

- En prêchant aux heures où les gens sont chez eux.
- En donnant le témoignage dans les lieux publics.
- En donnant le témoignage à des collègues de travail ou à des camarades.
- En prêchant par téléphone.
- En étant pionnier auxiliaire.

[3] Cette année, nous célébrerons le Repas du Seigneur le jeudi 24 mars, après le coucher du soleil. Que pouvons-nous faire pour prêcher davantage au cours des mois de mars, d'avril et de mai ?

[4] **Toucher davantage de personnes :** Réfléchissez à des moyens de prêcher au plus de personnes possible. Pourriez-vous vous organiser pour aller de porte en porte à des moments où les gens sont chez eux, en fin d'après-midi ou en soirée, par exemple ? Si des membres de votre étude de livre souhaitent prêcher avant l'étude, le surveillant de votre étude de livre pourra peut-être prévoir une brève réunion en vue d'une activité dans un territoire du voisinage.

[5] La prédication dans les lieux publics est un autre bon moyen de rencontrer beaucoup de gens. Au Japon, une sœur qui travaillait à plein temps voulait être pionnière auxiliaire. Un ancien lui a suggéré de prêcher dans les rues près d'une gare avant de se rendre à son travail. Il lui a fallu surmonter sa timidité et les railleries de certains usagers des trains de banlieue, mais elle a fini par apporter régulièrement les périodiques à une quarantaine de personnes, parmi lesquelles des banlieusards, des employés de la gare et des commerçants du voisinage. Elle distribuait chaque mois en moyenne 235 périodiques. En communiquant des pensées des Écritures aux gens, même seulement quelques instants chaque jour, elle a pu commencer six études bibliques.

[6] **Des situations favorables pour donner le témoignage :** Les jeunes bénéficient de vacances scolaires. Pourquoi n'en profiteraient-ils pas pour être pionniers auxiliaires ? Ils peuvent aussi augmenter leur activité en donnant le témoignage à des camarades. Vous n'imaginez pas, jeunes chrétiens, à quel point ils sont peut-être curieux de vos croyances. Pourquoi ne pas défendre votre foi quand un professeur évoque les pratiques religieuses ? Certains jeunes ont commencé des études bibliques avec des camarades, qu'ils ont ensuite accompagnés jusqu'au baptême. Voilà autant d'excellents moyens de ' louer le nom de Jéhovah '. — Ps. 148:12, 13.

[7] Cherchez des moyens de parler de notre Dieu extraordinaire et de ses merveilleuses promesses aux gens que vous rencontrez dans la journée. Un frère qui emprunte chaque jour les mêmes trains prêche à ses

1. Quel effet les " fêtes saisonnières " produisaient-elles sur les Israélites qui craignaient Dieu ?
2, 3. Pourquoi convient-il que nous augmentions nos activités spirituelles à l'époque du Mémorial, et à quelle date le Mémorial aura-t-il lieu cette année ?
4, 5. a) Que font certains proclamateurs pour rencontrer davantage de personnes ? b) Quelles formes de prédication donnent de bons résultats localement ?
6. Comment les jeunes pourraient-ils augmenter leur activité spirituelle ?
7. a) Comment un frère s'y prend-il pour donner le témoignage ? b) Avez-vous déjà vécu une situation similaire ?

compagnons de voyage quand l'occasion se présente. À un moment donné, il discutait cinq minutes tous les jours avec un jeune homme en attendant sa correspondance. Le jeune homme et l'un de ses collègues ont finalement accepté une étude biblique, étude qui avait lieu dans le train. Au bout de quelque temps, une femme âgée qui avait écouté une de leurs conversations est venue demander à son tour une étude et, depuis, elle étudie elle aussi dans le train chaque fois qu'elle le prend. En tout, ce frère a déjà étudié avec dix personnes différentes dans le train.

[8] L'âge ou une mauvaise santé vous handicapent-ils ? Ce n'est pas pour autant qu'il vous est impossible d'accroître vos louanges à Jéhovah. Avez-vous déjà essayé de donner le témoignage par téléphone ? Si vous ne vous sentez pas sûr de vous, parlez-en au surveillant de votre étude de livre. Il pourra peut-être demander à des proclamateurs expérimentés dans cette forme de prédication de vous y faire participer. Le fait de collaborer avec d'autres vous permettra d'apprendre les uns des autres et d'augmenter mutuellement votre efficacité. Voyez aussi le *Ministère du Royaume* de février 2001 (pages 5-6), qui contenait d'excellents conseils sur la prédication par téléphone.

[9] Leur assistance au Mémorial peut inciter des nouveaux à intensifier, eux aussi, leurs louanges à Jéhovah. Si l'idée de participer à la prédication organisée les effraie un peu, rassurez-les en leur racontant des faits encourageants et en les formant à expliquer les enseignements de la Bible et à défendre leur foi (1 Pierre 3:15). Si l'un d'eux exprime le désir de commencer à prêcher la bonne nouvelle, informez-en le surveillant-président. Celui-ci organisera un entretien avec l'étudiant, afin de vérifier qu'il remplit les conditions requises pour participer au ministère public en compagnie de la congrégation. Quelle joie doit ressentir Jéhovah en voyant ces nouveaux prendre fait et cause pour lui dans la grande question de la domination universelle ! — Prov. 27:11.

[10] **Pouvez-vous être pionnier auxiliaire ?** L'objectif de 50 heures fixé pour le service de pionnier auxiliaire n'est pas à prendre à la légère (Mat. 5:37). Il correspond à une moyenne hebdomadaire de 12 heures de prédication. L'un des exemples d'emploi du temps donnés à la page 5 convient-il à votre situation ? Sinon, un autre programme vous permettrait-il d'être pionnier en mars, en avril ou en mai ? Demandez à Jéhovah de bénir vos efforts pour augmenter votre activité. — Prov. 16:3.

[11] Les anciens et les assistants ministériels voudront soutenir vos efforts pour faire de cette époque du Mémorial une occasion spéciale de louer Jéhovah. Sans doute beaucoup d'entre eux seront-ils pionniers auxiliaires. Selon les besoins, les anciens organiseront des rendez-vous de prédication supplémentaires, en fin d'après-midi, en soirée ou le week-end, par exemple. Afin de déterminer où et quand tenir ces rendez-vous, et qui les dirigera, ils pourraient discuter avec ceux d'entre vous qui ont d'ores et déjà décidé (ou qui seulement envisagent) d'être pionniers. Ensuite, ils feront en sorte que les horaires arrêtés permettent à d'autres proclamateurs de se joindre à vous aux moments où vous aurez prévu de prêcher. Grâce à des plans ainsi " solidement établis ", un excellent travail sera réalisé. — Prov. 20:18.

[12] **Faites votre possible :** Si votre situation ne vous permet pas d'être pionnier auxiliaire, n'oubliez pas que Jéhovah agrée les efforts et les sacrifices que nous faisons ' selon ce que nous avons, non selon ce que nous n'avons pas '. (2 Cor. 8:12.) Nous avons tellement de raisons de remercier Jéhovah ! C'est à bon droit que David a écrit : " Je veux bénir Jéhovah en tout temps ; sa louange sera constamment dans ma bouche. " (Ps. 34:1). Que ce soit là notre détermination pendant la période du Mémorial !

8. Quelle forme de prédication peut permettre à ceux qui sont handicapés par l'âge ou une mauvaise santé d'augmenter leur participation au ministère ?
9. Comment pouvons-nous aider des étudiants de la Bible à participer au ministère public avec la congrégation ?
10. a) Comment un bon emploi du temps nous aidera-t-il à être pionniers auxiliaires ? b) Avez-vous pu être pionnier auxiliaire l'année dernière à l'époque du Mémorial ? Qu'avez-vous fait pour cela ?
11. Comment les anciens et les assistants ministériels apporteront-ils leur soutien aux pionniers auxiliaires ?
12. Qu'est-ce qui nous incite à louer Jéhovah en tout temps ?

Exemples d'emplois du temps pour être pionnier auxiliaire

Pour consacrer 12 heures par semaine à la prédication.

Matins — du lundi au samedi

Le dimanche peut remplacer n'importe quel jour.

Jour	Moment	Nbre d'heures
lundi	matin	2
mardi	matin	2
mercredi	matin	2
jeudi	matin	2
vendredi	matin	2
samedi	matin	2
Total d'heures :		**12**

Deux journées complètes

Deux jours au choix dans la semaine.
(Selon les jours choisis, cet emploi du temps pourrait ne totaliser que 48 heures.)

Jour	Moment	Nbre d'heures
mercredi	journée	6
samedi	journée	6
Total d'heures :		**12**

Deux soirées et le week-end

Deux soirées au choix dans la semaine.

Jour	Moment	Nbre d'heures
lundi	soirée	1 h 30
mercredi	soirée	1 h 30
samedi	journée	6
dimanche	demi-journée	3
Total d'heures :		**12**

Trois après-midi et le samedi

Le dimanche peut remplacer n'importe quel jour.

Jour	Moment	Nbre d'heures
lundi	après-midi	2
mercredi	après-midi	2
vendredi	après-midi	2
samedi	journée	6
Total d'heures :		**12**

Mon programme personnel de prédication

Décidez du nombre d'heures à consacrer pour chaque moment.

Jour	Moment	Nbre d'heures
lundi		
mardi		
mercredi		
jeudi		
vendredi		
samedi		
dimanche		
Total d'heures :		**12**

Rappels en vue du Mémorial

Cette année, le Mémorial sera célébré le jeudi 24 mars. Les anciens devraient prêter attention aux questions suivantes :

- On veillera à fixer l'heure de la réunion de telle sorte qu'on ne passe pas les emblèmes avant le coucher du soleil.
- Tout le monde, y compris l'orateur, devrait être informé de l'heure et du lieu exacts de la célébration.
- On se procurera le pain et le vin qui conviennent et on fera en sorte qu'ils soient prêts. — Voir *La Tour de Garde* du 15 février 2003, pages 14-15.
- On apportera à la salle des assiettes, des verres, une table et une nappe de circonstance, et on les disposera à l'avance.
- La Salle du Royaume, ou le lieu de réunion, aura été soigneusement nettoyée.
- On désignera à l'avance les membres du service d'accueil et les serveurs, et on leur donnera des directives quant à leur rôle, à la bonne façon de procéder, et à la nécessité d'être habillés et coiffés d'une manière digne.
- On prendra des dispositions afin de présenter les emblèmes à tout chrétien oint invalide dans l'impossibilité d'être présent.
- Si plusieurs célébrations doivent avoir lieu dans la même Salle du Royaume, une bonne coopération entre les congrégations sera nécessaire afin qu'il n'y ait pas d'encombrement dans l'entrée, sur les trottoirs ou sur le parking.

Dirigeons des études bibliques qui favorisent les progrès

Partie 6 : Quand l'étudiant pose une question

[1] Lorsqu'une étude biblique est bien établie, il est en général préférable d'examiner les enseignements bibliques dans un ordre déterminé, plutôt que de sauter d'un sujet à un autre. Cela aide l'étudiant à acquérir de bonnes bases dans la connaissance exacte et à progresser spirituellement (Col. 1:9, 10). Mais il arrive souvent pendant l'étude que les personnes posent des questions sur divers sujets. Comment convient-il de réagir ?

[2] **Faites preuve de discernement :** En général, on peut répondre sur-le-champ aux questions qui se rapportent aux idées que l'on est en train d'étudier. Si une question est abordée plus loin dans la publication, on peut se contenter de le signaler. Toutefois, si la question n'a aucun rapport avec le sujet examiné ou nécessite des recherches, il peut être préférable d'en parler à la fin de l'étude ou à un autre moment. Certains ont remarqué que si on note par écrit sa question la personne comprend que l'on y accordera toute l'attention voulue, et cela évite de s'écarter du sujet de l'étude.

[3] Beaucoup d'enseignements bibliques ne sont abordés que brièvement dans nos manuels d'étude élémentaires. Que faire si l'étudiant a du mal à accepter un certain enseignement ou reste fermement attaché à une croyance erronée ? Il peut être nécessaire d'examiner une autre référence qui présente en détail l'enseignement biblique sur ce point. Si l'étudiant n'est toujours pas convaincu, mettons la question entre parenthèses et poursuivons l'étude selon ce qui était prévu (Jean 16:12). Lorsqu'il aura acquis une connaissance plus large de la Bible et aura fait des progrès spirituels, il finira peut-être par comprendre cet enseignement biblique.

[4] **Faites preuve de modestie :** Si vous n'êtes pas sûr de la réponse à une certaine question, résistez à la tentation de répondre sur-le-champ, au risque d'avancer une opinion personnelle (2 Tim. 2:15 ; 1 Pierre 4:11). Expliquez à l'étudiant que vous allez faire des recherches et que vous lui apporterez la réponse une prochaine fois. Vous pourriez même en profiter pour lui apprendre à faire ses propres recherches. Montrez-lui petit à petit comment on utilise les différents outils de recherche fournis par l'organisation de Jéhovah. De cette manière, il finira par être capable de trouver lui-même la réponse à ses questions. — Actes 17:11.

Aidons-les à recevoir un témoignage plus complet

[1] Lorsque nous prêchons la bonne nouvelle, nous rencontrons souvent des personnes qui habitent hors de notre territoire ou qui parlent une autre langue que la nôtre, y compris la langue des signes. Il arrive également que certaines avec qui nous avons eu de bonnes discussions bibliques déménagent hors de notre territoire. Comment faire pour que ces personnes reçoivent un témoignage plus complet ? En utilisant la formule *Personne qui demande à être visitée* (S-43).

[2] Beaucoup écoutent plus attentivement la bonne nouvelle quand elle leur est présentée dans leur langue maternelle (Actes 22:1, 2). Par conséquent, la plupart du temps, si nous rencontrons une personne qui parle une langue étrangère, nous devrions remplir la formule, et ce *même si cette personne ne manifeste pas d'intérêt pour le message du Royaume.* Maintenant, si elle fait partie d'une communauté étrangère nombreuse dans la région qui reçoit régulièrement un témoignage dans sa langue, il ne sera peut-être pas nécessaire de remplir la formule, à moins que la personne ne montre de l'intérêt.

[3] **Comment remplir la formule :** Avec tact, efforcez-vous d'obtenir le nom de la personne, son adresse et son numéro de téléphone. Indiquez dans quelle mesure elle est intéressée par la bonne nouvelle, où elle peut être jointe, la publication laissée ou demandée, et la langue que la personne comprend le mieux. Une fois la formule remplie, remettez-la sans tarder au secrétaire de la congrégation, qui la transmettra à la congrégation ou au groupe concerné.

[4] **Comment transmettre la formule :** Si le secrétaire ne sait pas à quelle congrégation ou à quel groupe envoyer la formule, ou s'il ne dispose pas de son adresse postale, il peut téléphoner au Bureau du service, à la filiale, pour demander les renseignements voulus. Il n'est plus nécessaire d'impliquer le surveillant de ville dans cette procédure.

[5] Dès qu'une congrégation ou qu'un groupe reçoit une formule *Personne qui demande à être visitée*, tout devrait être fait pour rencontrer rapidement la personne concernée. Dans la mesure où nous faisons consciencieusement notre part, nous pouvons être sûrs que Jéhovah ouvrira le cœur de ceux qui sont " dans la disposition qu'il faut pour la vie éternelle ". — Actes 13:48.

AVIS

■ Publications à proposer en **février :** *Approchez-vous de Jéhovah.* Si cette publication n'est pas disponible, vous pouvez proposer les livres *Création* (petit ou grand format) ou *Révélation : dénouement.* **Mars :** *Veillez !* Proposez le livre *Connaissance* aux personnes qui manifestent un intérêt sincère et faites un effort spécial pour commencer des études bibliques. **Avril et mai :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* (un exemplaire de chaque.) Lorsque vous retournez voir les personnes qui ont manifesté de l'intérêt, notamment celles qui ont assisté au Mémorial ou à un autre événement théocratique, mais qui ne s'associent pas activement à la vie de la congrégation, efforcez-vous de proposer le livre *Adorez Dieu.* Faites un effort particulier pour commencer une étude biblique, surtout si une personne a déjà étudié le livre *Connaissance* et la brochure *Attend.*

■ Les comptes de la congrégation doivent être vérifiés le 1er mars, ou le plus tôt possible après cette date, par le surveillant-président ou quelqu'un qu'il aura désigné. Si un autre compte chèque est utilisé, par exemple pour couvrir des dépenses liées à la maintenance ou à la construction, il sera également vérifié. Lorsque cela aura été fait, on l'annoncera à la congrégation après la lecture de la prochaine situation des comptes.

■ Le secrétaire et le surveillant au service examineront l'activité de tous les pionniers permanents. Si certains ont du mal à atteindre leur objectif en heures, les anciens feront en sorte qu'ils reçoivent de l'aide. Vous trouverez des suggestions dans les lettres annuelles S-201.

■ Le titre du discours public spécial présenté à l'époque du Mémorial 2005 sera " Pourquoi Jésus a-t-il souffert ? Pourquoi est-il mort ? " Voir l'avis correspondant paru dans *Le ministère du Royaume* de septembre 2004.

■ Tous voudront être présents à la réunion publique du dimanche 20 mars pour écouter une communication spéciale relative à une disposition qui concerne les proclamateurs.

■ La filiale ne prend pas en compte les demandes individuelles de publications des proclamateurs. Le surveillant-président prévoira qu'une communication soit faite *chaque mois* avant que la demande de publications mensuelle de la congrégation soit envoyée à la filiale. Cela permettra à tous ceux qui désirent obtenir des articles d'en aviser le frère qui s'occupe des publications. Veuillez vous rappeler quels sont les articles à obtenir sur demande spéciale.

■ Les prochains cours de l'École des pionniers auront lieu du 5 au 14 août 2005. Nous prions les pionniers et les surveillants itinérants concernés de bien vouloir prendre toutes dispositions en conséquence.

■ En vue de l'organisation de l'assemblée d'Ajaccio, en Corse, du 1er au 3 juillet 2005, nous prions les surveillants itinérants et les anciens appartenant à des congrégations du continent qui envisagent de se rendre en Corse de bien vouloir se faire connaître en écrivant au Béthel, Service des assemblées de district, au plus tard le 15 février 2005.

RÉVISION DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE

Les questions suivantes seront traitées oralement à l'École du ministère théocratique lors de la semaine commençant le 28 février 2005. Le surveillant de l'école dirigera pendant 30 minutes une révision des matières examinées dans les exposés présentés durant les semaines du 3 janvier au 28 février 2005. [Note : si la question n'est suivie d'aucune référence, vous devrez faire vous-même des recherches pour trouver la réponse. — Voir *École du ministère*, p. 36-7.]

TECHNIQUE ORATOIRE

1. Comment rendre ce que nous disons plus compréhensible ? [*be* p. 226 § 1–p. 227 § 1]
2. Quel genre de termes nécessite quelques explications ? [*be* p. 227 § 2–p. 228 § 1]
3. Quelle approche nous aidera à présenter les matières de façon instructive ? [*be* p. 231 § 1-3]
4. Comment rendre instructive la lecture d'un texte biblique connu de nos auditeurs ? [*be* p. 231 § 4-5]
5. Que peut produire le fait d'encourager nos auditeurs à se concentrer sur des détails d'un récit biblique connu ? [*be* p. 232 § 2-4]

EXPOSÉ Nº 1

6. Qu'implique le fait d'apprendre aux humains à ' craindre le vrai Dieu et à garder ses commandements ' ? (Eccl. 12:13) [*be* p. 272 § 3–p. 273 § 1]
7. Comment pouvons-nous attirer l'attention non seulement sur le nom Jéhovah mais bien plus sur la personne qui porte ce nom ? (Yoël 2:32) [*be* p. 274 § 3-5]
8. Dans quelle mesure est-il important d'apprendre à connaître Jésus Christ et à témoigner à son sujet ? (Jean 17:3) [*be* p. 276 § 1]
9. Pourquoi le fait d'être approuvé par Dieu et de comprendre la Bible est-il directement lié à la reconnaissance du rôle de Jésus ? [*be* p. 276 § 2]
10. Comment pouvons-nous démontrer que nous sommes persuadés que Jésus Christ est Roi ? [*be* p. 277 § 4]

LECTURE HEBDOMADAIRE DE LA BIBLE

11. Térah, le père d'Abraham, adorait-il des idoles ? (Jos. 24:2)
12. Guidéôn a-t-il manqué de courage pour s'acquitter de la mission que Jéhovah lui avait confiée ? Justifiez votre réponse. (Juges 6:25-27)
13. Que nous apprend la façon dont Guidéôn a parlé à la tribu d'Éphraïm ? (Juges 8:1-3)
14. Qu'indiquait le fait que les habitants de Guibéa n'aient pas été disposés à se montrer hospitaliers ? (Juges 19:14, 15)
15. Si " chacun avait coutume de faire ce qui était droit à ses yeux ", cela ne favorisait-il pas l'anarchie ? (Juges 21:25)

Pensez à utiliser les périodiques dans votre ministère

[1] " Intéressants, opportuns et encourageants. " " Les périodiques [...] les plus encourageants que j'aie jamais lus. " Ces commentaires traduisent bien les sentiments des lecteurs de *La Tour de Garde* et de *Réveillez-vous !* dans le monde entier. En effet, nos périodiques se sont révélés d'inestimables outils pour porter la bonne nouvelle à " toutes sortes d'hommes ". — 1 Tim. 2:4.

[2] Un homme très absorbé par sa carrière professionnelle a accepté un numéro de *Réveillez-vous !* qui l'intéressait. Par la suite, il a lu l'exemplaire de *La Tour de Garde* qu'il avait eu en même temps. Un article l'a poussé à s'interroger sur la Trinité, doctrine en laquelle il croyait depuis toujours. Son intérêt a été éveillé. Six mois plus tard, il était baptisé. Un autre homme recevait les périodiques régulièrement, mais ne les lisait jamais. Par contre, sa femme, qui évitait les Témoins, les lisait. Elle a été touchée par la promesse biblique d'un paradis terrestre rempli d'humains justes. Avec le temps, elle, son fils et sa sœur sont devenus des serviteurs de Jéhovah.

[3] **Proposez les deux ensemble :** Comme l'indiquent les exemples précités, nous ne pouvons pas savoir exactement qui lira nos périodiques ni ce qui éveillera l'intérêt du lecteur (Eccl. 11:6). C'est pourquoi il est avantageux de proposer *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* ensemble, même si nous ne mettons généralement qu'un des deux en évidence dans notre présentation. Parfois, il sera approprié de présenter plus de deux numéros de nos périodiques à une personne.

[4] Il est bien de prévoir un jour par semaine pour la diffusion des périodiques. Sur le *Calendrier des Témoins de Jéhovah 2005*, chaque samedi est appelé " journée des périodiques ". Bien sûr, la situation étant différente d'une personne à l'autre ou d'une région à l'autre, certains préféreront peut-être se fixer un autre jour pour proposer nos revues. Cela fait-il partie de votre programme hebdomadaire ?

[5] **Fixez-vous un objectif personnel :** Se fixer un nombre de périodiques à diffuser peut aider à avoir le réflexe de les présenter. Avez-vous une tournée de périodiques ? Proposez-vous les périodiques aux personnes que vous rencontrez dans le ministère ? Pourriez-vous les présenter aussi dans la rue, aux commerçants et dans les lieux publics ? En emportez-vous lorsque vous voyagez, que vous faites vos courses ou que vous allez à un rendez-vous ? Chaque fois que la situation s'y prête, faites profiter quelqu'un de *La Tour de Garde* et de *Réveillez-vous !*

[6] Nous pouvons aussi nous fixer pour objectif de proposer d'anciens numéros qu'il nous reste. Si des périodiques n'ont pas trouvé acquéreur dans le mois ou les deux mois qui suivent leur date de parution, leur contenu ne se dévalue pas pour autant. Remettez-les à ceux qu'ils intéressent. Pour des millions de personnes, *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* ont été " une parole [...] en son temps ". (Prov. 25:11.) Utilisons-les en vue d'aider des millions d'autres personnes à apprendre à connaître Jéhovah et à le servir.

1, 2. Quelle influence *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* ont-ils eue sur des vies ?

3. Quel est l'avantage de proposer les deux périodiques ensemble ?

4. Quand pouvons-nous prévoir de présenter les périodiques ?

5. Quelles occasions de diffuser des périodiques devrions-nous rechercher, et qu'est-ce qui peut nous y aider ?

6. Comment faire un bon usage des périodiques anciens ?

Comment présenter les périodiques

LA TOUR DE GARDE 15 févr.

" Parfois, on entend dire qu'un miracle a eu lieu. [Citer un exemple.] Certaines personnes croient à ces témoignages. D'autres sont sceptiques. Cette revue soulève deux questions : les miracles de la Bible se sont-ils vraiment produits, et les miracles ont-ils lieu de nos jours ? " Lire Jérémie 32:21.

Réveillez-vous! 22 févr.

" Autrefois, Dieu a ordonné aux enfants d'honorer leur mère et leur père. [Lire Exode 20:12.] À votre avis, les mères sont-elles honorées comme il convient de nos jours ? [Laisser la personne répondre.] Cette revue analyse les difficultés que rencontrent les mères dans divers pays et la manière dont elles les surmontent. "

LA TOUR DE GARDE 1er mars

" Pensez-vous que le monde irait mieux si chacun appliquait cette recommandation ? [Lire Romains 12:17, 18, puis écouter la réponse.] Malheureusement, il arrive que l'on se dispute avec quelqu'un. Cette revue montre que la mise en pratique des conseils bibliques peut nous aider à résoudre les conflits et à rétablir la paix. "

Réveillez-vous! 8 mars

" Chaque année, la demande en énergie augmente. D'après vous, que se passerait-il si l'énergie dont nous avons besoin venait à manquer ? [Écouter la réponse.] Cette revue examine les progrès qui ont été réalisés pour produire des énergies plus propres. Elle montre également quelle est la Source de toute énergie. " Lire Isaïe 40:26.